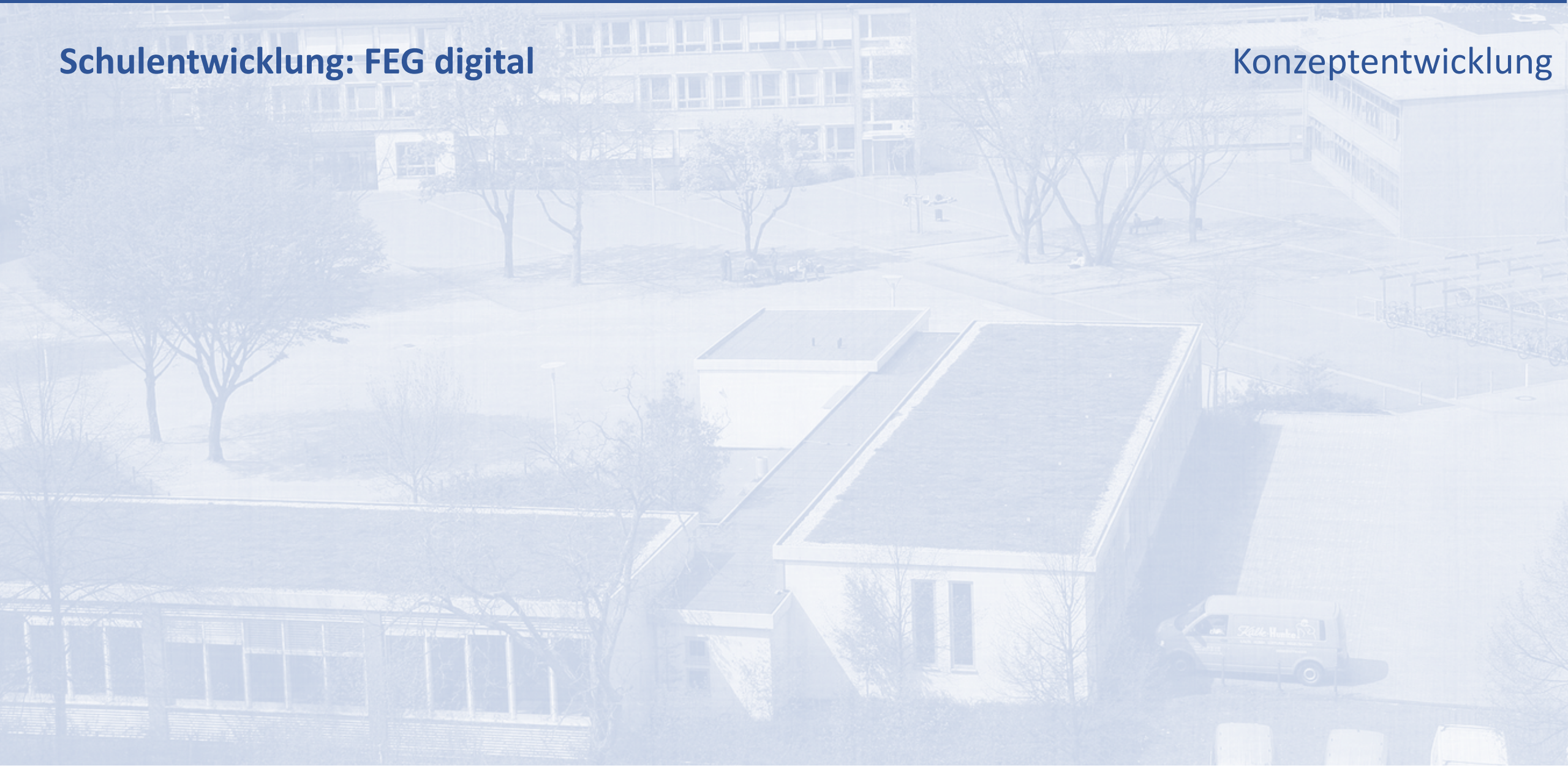


Schulentwicklung: FEG digital

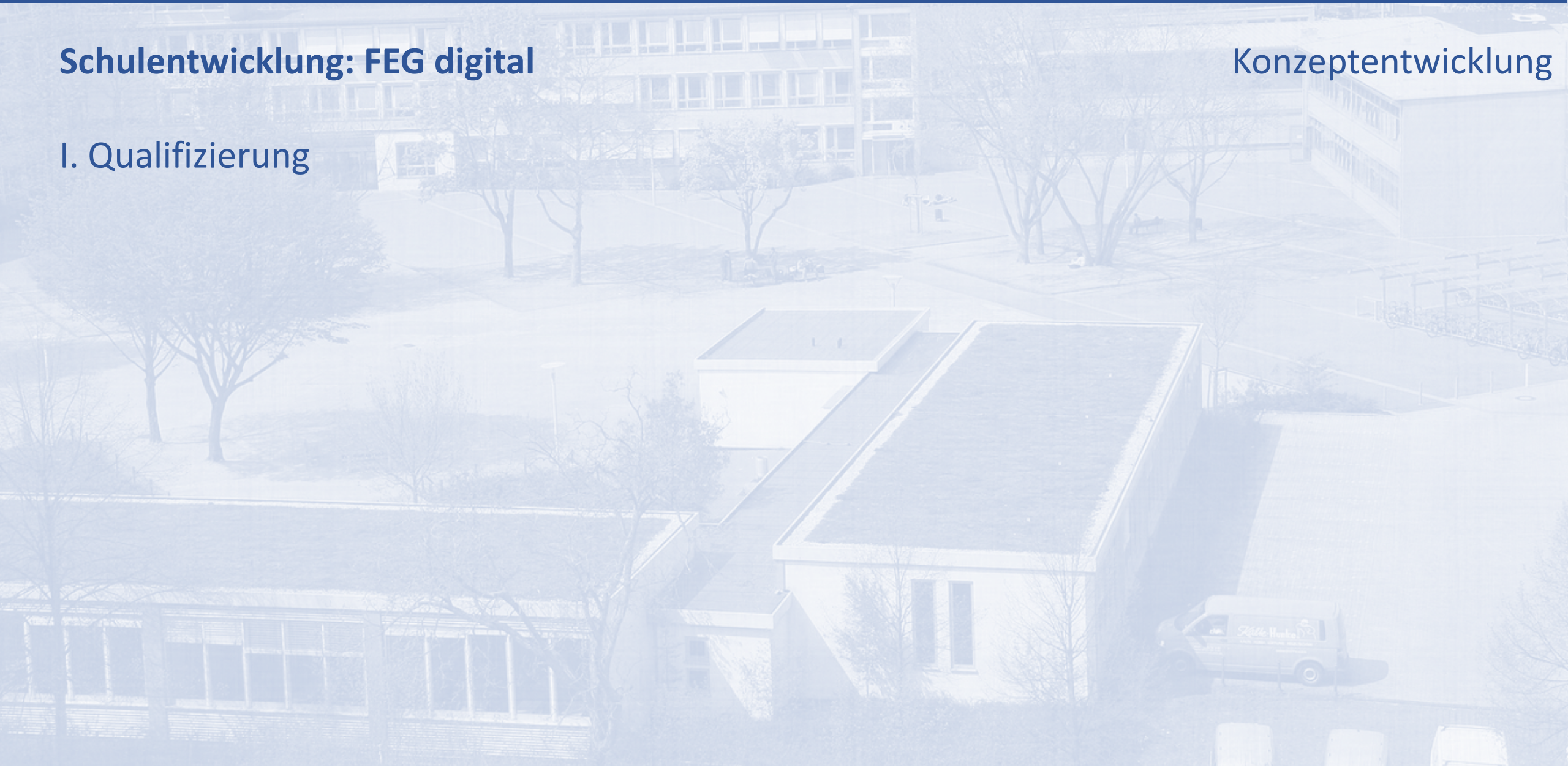
Konzeptentwicklung



Schulentwicklung: FEG digital

I. Qualifizierung

Konzeptentwicklung



Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

I. Qualifizierung

- a) Workshops, Webinare, aus der Praxis für die Praxis
(kollegiumsintern (wie heute) sowie extern)

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

I. Qualifizierung

- a) Workshops, Webinare, aus der Praxis für die Praxis (kollegiumsintern (wie heute) sowie extern)
- b) ständige Weiterbildung und Austausch mit anderen Schulen, Besuch von „Vorreiterschulen“ (Arbeitsgruppe)

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

I. Qualifizierung

- a) Workshops, Webinare, aus der Praxis für die Praxis (kollegiumsintern (wie heute) sowie extern)
- b) ständige Weiterbildung und Austausch mit anderen Schulen, Besuch von „Vorreiterschulen“ (Arbeitsgruppe)
- c) Beteiligung an aktuellen Diskussionen der Mediendidaktik

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

I. Qualifizierung

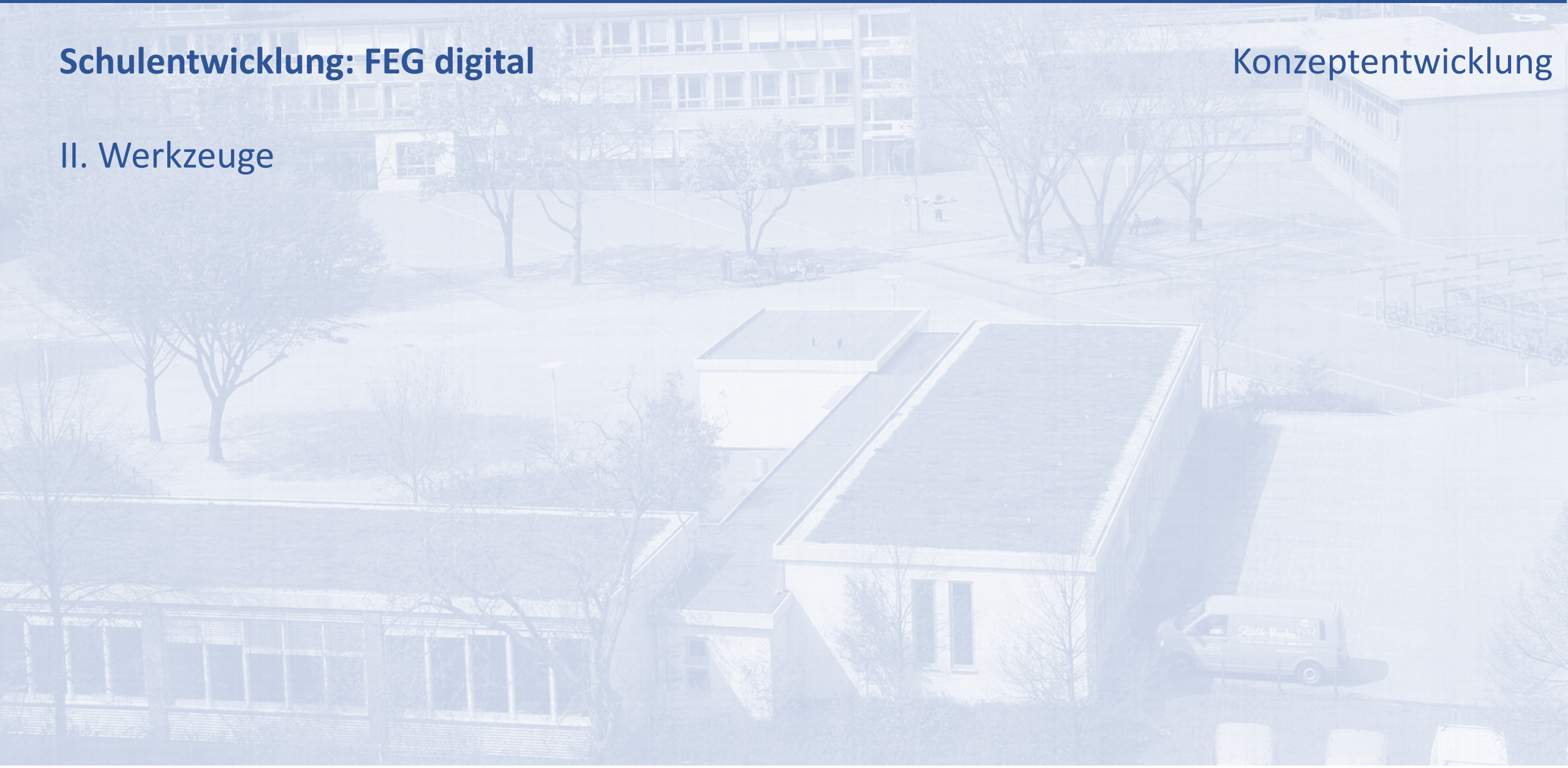
- a) Workshops, Webinare, aus der Praxis für die Praxis (kollegiumsintern (wie heute) sowie extern)
- b) ständige Weiterbildung und Austausch mit anderen Schulen, Besuch von „Vorreiterschulen“ (Arbeitsgruppe)
- c) Beteiligung an aktuellen Diskussionen der Mediendidaktik

Pionierphase: Vieles erproben, offen für neue Impulse sein:
„Entdecken der Möglichkeiten“

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

II. Werkzeuge



Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

II. Werkzeuge

a) digitale Klassenzimmer (MS365 / Teams; Logineo LMS)

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

II. Werkzeuge

- a) digitale Klassenzimmer (MS365 / Teams; Logineo LMS)
- b) digitale Endgeräte (z. Zeit „Bring your own device“;
iPads für alle Kolleg*innen und mittelfristig für alle Schüler*innen)

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

III. Präsenzunterricht / Distanzunterricht / Hybridunterricht



Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

III. Präsenzunterricht / Distanzunterricht / Hybridunterricht

Welches Maß von Digitalität ist sinnvoll?

Was wird sich bewähren?

Welche Anforderungen werden Beruf und Studium bringen?

Wie wird sich die Medienwelt verändern, wie wird die Diskussion um digitalen Unterricht weitergehen?

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

III. Präsenzunterricht / Distanzunterricht / Hybridunterricht

Welches Maß von Digitalität ist sinnvoll?

Was wird sich bewähren?

Welche Anforderungen werden Beruf und Studium bringen?

Wie wird sich die Medienwelt verändern, wie wird die Diskussion um digitalen Unterricht weitergehen?

→ regelmäßige Evaluation, Neuausrichtung, Anpassung des Medienkonzeptes

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

III. Präsenzunterricht / Distanzunterricht / Hybridunterricht

Welches Maß von Digitalität ist sinnvoll?

Was wird sich bewähren?

Welche Anforderungen werden Beruf und Studium bringen?

Wie wird sich die Medienwelt verändern, wie wird die Diskussion um digitalen Unterricht weitergehen?

→ regelmäßige Evaluation, Neuausrichtung, Anpassung des Medienkonzeptes

→ innerkollegiale Vernetzung:

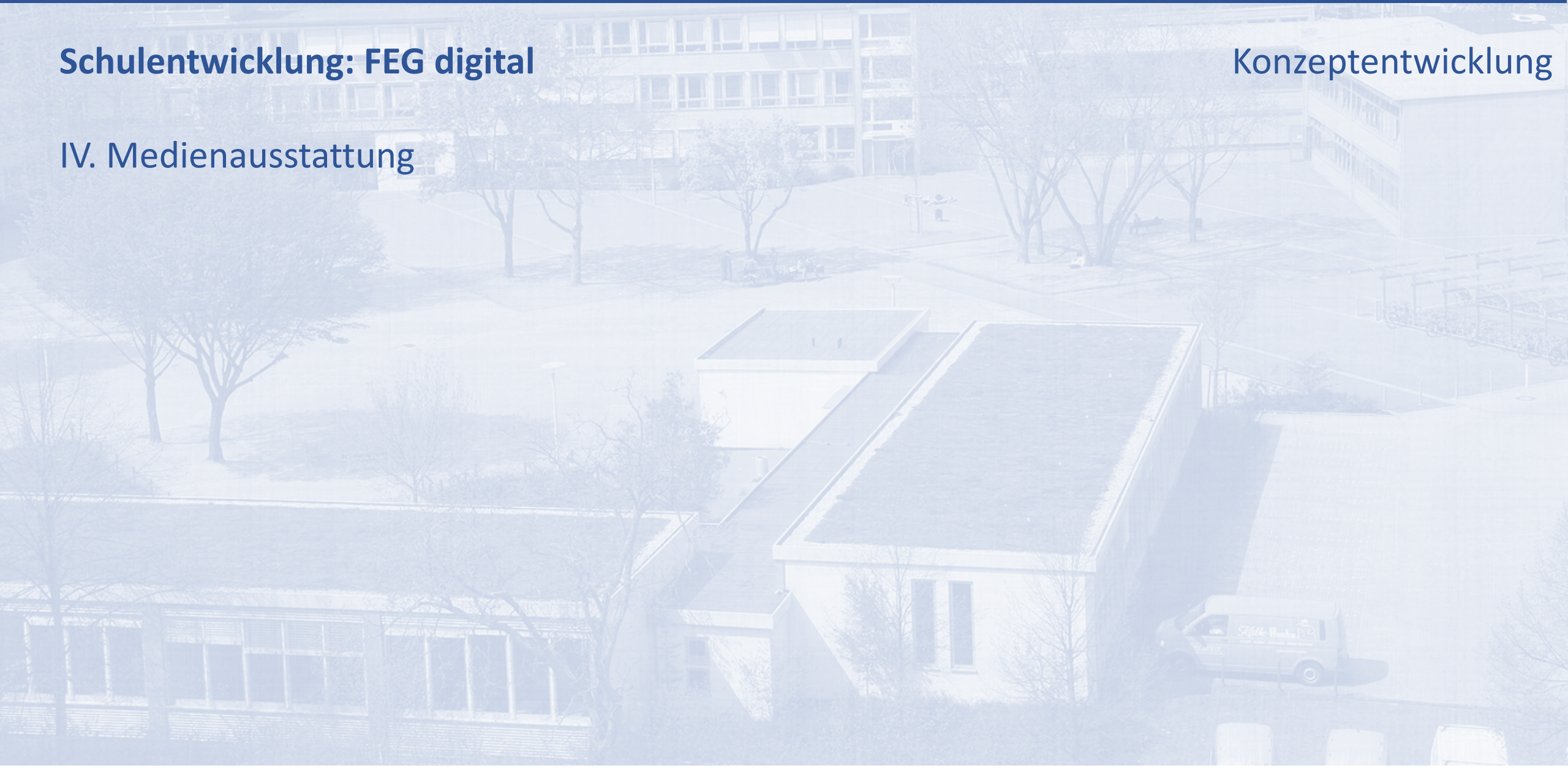
a) kollegiale Hospitationen und Hilfestellungen

b) Entwicklung von der Pionierphase hin zu verbindlichen Standards im Umgang mit digitalen Medien

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

IV. Medienausstattung



Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

IV. Medienausstattung

Verantwortung liegt bei Schulaufsicht, -träger, -leitung

- MKR **und** erweitertes Medienkonzept als Voraussetzung für erfolgreiche Anträge
- Beamer gelten als veraltet, Ausstattung mit Screens eher mittel- als kurzfristig
- WLAN: hoffentlich bald, möglicherweise mit Eintreffen der iPads (noch in 2020)

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

IV. Medienausstattung

Verantwortung liegt bei Schulaufsicht, -träger, -leitung

- MKR **und** erweitertes Medienkonzept als Voraussetzung für erfolgreiche Anträge
 - Beamer gelten als veraltet, Ausstattung mit Screens eher mittel- als kurzfristig
 - WLAN: hoffentlich bald, möglicherweise mit Eintreffen der iPads (noch in 2020)
- zwischenzeitlich: Prüfung der Möglichkeiten, alle Räume mit Hilfe vorhandener Geräte, Förderverein, Spenden etc. auszustatten (allerdings ohne feste Installation), vermutlich erst sinnvoll bei Rückkehr zum Lehrerraumprinzip wird im Arbeitskreis besprochen

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

Arbeitsgruppe

Frau Dr. Blomer, Herr Borggreffe, Frau Brune, Herr Dr. Dirsch (Mediendidaktik)
Herr Barth (Medienkoordination)
Herr Thomas, Herr Roth – in enger Zusammenarbeit mit SL
(Entwicklungscoordination, MKR, Konzeptentwicklung)
... offen für weitere Interessierte

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

Arbeitsgruppe

Frau Dr. Blomer, Herr Borggreffe, Frau Brune, Herr Dr. Dirsch (Mediendidaktik)
Herr Barth (Medienkoordination)
Herr Thomas, Herr Roth – in enger Zusammenarbeit mit SL
(Entwicklungscoordination, MKR, Konzeptentwicklung)
... offen für weitere Interessierte

Arbeitskreis gemeinsam mit Schüler*innen und Eltern

konstituiert sich derzeit (bis Mitte November), erstes Arbeitstreffen je nach
Entwicklung der aktuellen Situation Anfang/Mitte Dezember geplant:
Diskussion grundlegender Fragen alle genannten Punkte betreffend

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

**Mitarbeit in den Arbeitsgruppen, kritische Anmerkungen,
Rückmeldungen jeder Art sind stets willkommen!**

siehe auch Aushänge am neuen Schulentwicklungsbrett im Kopierraum

Schulentwicklung: FEG digital

Konzeptentwicklung

Vielen Dank!